

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN KEAMANAN PANGAN SISWA
KELAS X BOGA 2 SMK N 4 SURAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



**Oleh:
MIFTAH AYU FADILAH
1551124057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI
2019**

**PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN KEAMANAN PANGAN SISWA KELAS X BOGA
2
SMK N 4 SURAKARTA**

Oleh :

Miftah Ayu Fadilah
NIM. 15511241057

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengembangkan media pembelajaran mata pelajaran Keamanan Pangan kelas X Boga 2 di SMK Negeri 4 Surakarta dengan model pembelajaran *Blended Learning*, dan 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran mata pelajaran Keamanan Pangan kelas X Boga 2 di SMK Negeri 4 Surakarta dengan model pembelajaran *Blended Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D (*define, design, develop, and disseminate*). Pada penelitian ini hanya sampai tahap development yaitu 1) *define* untuk menentukan tujuan media pembelajaran pada mata pelajaran Keamanan Pangan KD 3.8 dengan 4.8 dan 3.9 dengan 4.9, 2) *design* merupakan perencanaan untuk membuat rancangan media yaitu RPP, *handout*, *power point*, dan video, 3) *develop* adalah pengembangan media, dan dilakukan uji validasi ahli materi berjumlah 2 orang, ahli media berjumlah 1 orang, dan 20 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) *E-learning* Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 di SMK Negeri 4 Surakarta dikembangkan dengan website *e-learning* SMK N 4 Surakarta yaitu <http://elearning.smkn4solo.sch.id/>. Pembelajaran dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan yaitu 2 kali pertemuan tatap muka dan 2 kali pertemuan *e-learning*. Pertemuan *e-learning* meliputi : (1) Cover *e-learning*, (2) Pendahuluan berisi keterangan guru, bagan materi yang dipelajari, kompetensi inti dan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, keterangan materi yang dipelajari, dan petunjuk penggunaan media. 3) Pertemuan 2 dan 4 berisi kompetensi yang akan dipelajari beserta tujuannya, *handout* pembelajaran, media presentasi, video, interaksi dengan forum, dan *quiz*, 2) Hasil uji kelayakan *E-Learning* Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 memperoleh skor rata-rata 78,66 % oleh ahli materi, 86,25% oleh ahli media, dan 83,45% oleh siswa sehingga masuk dalam kategori layak dari aspek materi dan kategori sangat layak digunakan sebagai *e-learning* dalam model pembelajaran *blended learning*.

Kata kunci : media pembelajaran, *blended learning*, keamanan pangan, siswa SMK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftah Ayu Fadilah

NIM : 15511241057

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Judul TAS : Pengembangan Blended Learning Pada Mata pelajaran
Keamanan Pangan Siswa Kelas X Boga 2 SMK N 4
Surakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Oktober 2019
Yang menyatakan,



Miftah Ayu Fadilah
NIM. 15511241057

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA SMK N 4 SURAKARTA

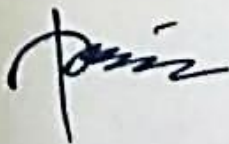
Disusun oleh :

Miftah Ayu Fadilah
NIM 15511241057

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 20 Juni 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Boga



Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si
NIP. 19770131 200212 2 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Kokom Komariah, M.Pd.
NIP. 196008081984032002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGEMBANGAN *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN KEAMANAN PANGAN SISWA KELAS X BOGA 2 SMK N 4 SURAKARTA

Disusun oleh:

Miftah Ayu Fadilah

NIM 15511241057

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan
Teknik Boga Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 24 Oktober 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd.
Ketua Penguji/Pembimbing



11 Juli 2019

Prihastuti Ekawatiningsih, S.Pd., M.Pd
Sekretaris



11 Juli 2019

Dr. Nani Ratnaningsih, S.T.P., M.P.
Penguji



11 Juli 2019

Yogyakarta, Oktober 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu Wata'ala, saya persembahkan karya skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

- Bapak, Ibu, dan adik tercinta sebagai motivator terbesar dalam hidup yang tidak pernah lelah menyayangi dan mendoakan, atas semua pengorbanan dan kerja keras yang tidak akan bisa saya balas semuanya.
- Keluarga besar Asmo Diharjo dan Warno Semito yang telah memberikan semangat selama perkuliahan sampai menuntaskan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat seperjuanganku : Syifa Ainul Qulbi dan Anjang Biyani Galih Janti yang selalu memberikan dorongan motivasi dalam suka dan duka sehingga bisa menuntaskan skripsi ini
- Teman-teman Pendidikan Teknik Boga Kelas D 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
- Teman-teman KKN 114 UNY yang selalu memberikan dukungan dan selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi
- Mahadiksi UNY yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk mendapat beasiswa sehingga 4 tahun perkuliahan dapat berjalan lancar
- IKEMAS UNY yang telah memberi dukungan pada saya selama kita sama-sama merantau di Yogyakarta
- Almamater UNY yang memberikan saya banyak pelajaran untuk bekal kehidupan selanjutnya.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153).

“Wahai orang-orang yang beriman! jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(Muhammad 47: 7).

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Blended Learning Pada Mata Pelajaran Keamanan Pangan Siswa Kelas X Boga 2 SMK N 4 Surakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan kerjasama dengan pihak lain. Pada kesempatan ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd. selaku validator instrumen dan materi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Dr. Nani Ratnaningsih, S.T.P., M.P. selaku ahli materi serta penguji utama pada sidang skripsi yang memberikan saran/masukan serta bimbingan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Andian Ari Anggraeni, ST., M.Sc. selaku ahli media yang memberikan saran/masukan serta bimbingan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
5. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga, Busana, Rias dan Ketua Prodi Pendidikan Teknik Boga beserta

dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
7. Suyono, M.Si. selaku Kepala SMK Negeri 4 Surakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Haidir Ahmad, S.Pd. selaku guru pembimbing pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai tujuan.
9. Para guru dan staf di SMK Negeri 4 Surakarta yang telah memberi bantuan dalam memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Oktober 2019
Penulis,

Miftah Ayu Fadilah
15511241057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Pertanyaan Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Sumber Data atau Subjek Penelitian	37
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	37
E. Validasi Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Uji Coba	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Keterbatasan Produk	77
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar Semester Genap Keamanan Pangan	25
Tabel 2. Indikator Kompetensi Dasar 3.8	26
Tabel 3. Indikator Kompetensi Dasar 3.9	26
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Guru	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Dosen	40
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Siswa	42
Tabel 8. Ketentuan Pemberian Skor	43
Tabel 9. Rumus Konversi Data Berskala Interval Menjadi Ordinal	44
Tabel 10. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran 3.8	47
Tabel 11. Rancangan Materi atau Kajian Bahan	48
Tabel 12. Kisi-kisi <i>Quiz</i> Materi Sampah	49
Tabel 13. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran 3.9	50
Tabel 14. Rancangan Materi atau Kajian Bahan	50
Tabel 15. Kisi-kisi Quiz Materi K3	51
Tabel 16. Saran dan masukan dari Ahli Materi	61
Tabel 17. Hasil Uji Kelayakan <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 oleh Ahli Materi oleh Dosen	61
Tabel 18. Saran dan masukan dari Ahli Materi Guru	62
Tabel 19. Hasil Uji Kelayakan <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 oleh Ahli Materi oleh Guru	62
Tabel 20. Saran dan masukan dari Ahli Media	63

Tabel 21. Hasil Uji Kelayakan <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 oleh Ahli Media.....	64
---	----

Tabel 22. Hasil Uji Coba <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan materi Sampah dan K3 oleh Siswa	64
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Blended Learning	17
Gambar 2. Diagram kerangka berpikir.....	32
Gambar 3. Tahap Design.....	35
Gambar 4. Halaman <i>Login E-Learning</i> Keamanan Pangan	53
Gambar 5. <i>Cover</i> pada <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan	53
Gambar 6. Keterangan pada bagian dari <i>course</i> materi sampah	54
Gambar 7. Keterangan pada bagian dari <i>course</i> materi K3	54
Gambar 8. Handout Materi Sampah.....	55
Gambar 9. Handout materi K3	56
Gambar 10. Media Presentasi Materi Sampah	56
Gambar 11. Media Presentasi Materi K3	57
Gambar 12. Video Permasalahan Sampah	58
Gambar 13. Video Kecelakaan Kerja.....	59
Gambar 14. Nilai Siswa pada <i>E-Learning</i> Keamanan Pangan materi Sampah dan K3.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Silabus	80
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD 3.8	95
Lampiran 3. Handout KD 3.8.....	101
Lampiran 4.Kisi-kisi soal KD 3.8	110
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD 3.9	117
Lampiran 6. Handout KD 3.9.....	123
Lampiran 7. Kisi-kisi soal KD 3.9	133
Lampiran 8.Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	141
Lampiran 9.Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	143
Lampiran 10.Hasil Uji Coba Siswa.....	144
Lampiran 11.Surat Validasi Ahli Materi Dosen	145
Lampiran 12.Surat Validasi Ahli Materi Guru	147
Lampiran 13.Surat Validasi Ahli Media	149
Lampiran 14.Dokumentasi.....	151